

GIORNATA TIPO

7.30-8.30 Prima Entrata

8.30-9.00 Seconda Entrata Un'operatrice accoglie i bambini e, dopo aver scambiato con i genitori eventuali informazioni, li accompagna in salone dove le altre operatrici si occupano di organizzare situazioni di gioco negli angoli allestiti. Alle 9.00, terminato il momento dell'entrata, i bambini continueranno tutti insieme a condividere lo spazio del salone del Nido e dell'Area bambini fino alle 9.30.

9.30/10.00 Momento spuntino All'interno della sezione i bambini si raccolgono, si salutano, si contano e consumano uno spuntino "spezzafame" a base di frutta, verdura cruda o yogurt

10,00 - 11.00 Esperienze organizzate di piccolo gruppo Gli spazi utilizzati sono gli angoli organizzati all'interno e all'esterno della struttura e, in questo caso, la diversificazione è anche forte in relazione alle diverse età dei bambini. Le attività consentono una dimensione di piccolo gruppo. Il ruolo dell'adulto consiste nella proposta organizzata e nel coordinamento attivo della situazione.

11,00-Il Cambio La cura e l'igiene del bambino vengono garantiti durante tutto l'arco della giornata. In particolare al termine dell'attività, dopo il pranzo e al momento del risveglio.

11,30-Momento Comune: l'anaconda In attesa del pranzo i bambini si raccolgono sull'anaconda dove vengono proposti giochi cantati e canti

12,00- Pranzo Il momento del pasto al nido è organizzato con la massima cura perché le bambine ed i bambini possano sperimentare il piacere di soddisfare i propri bisogni alimentari in un clima socialmente caldo e sereno. La condivisione del pasto, l'interesse per il cibo, le chiacchiere a tavola, favoriscono il piacere di stare insieme.

Dopo pranzo avviene la preparazione al riposo pomeridiano che prevede eventuali cambi e l'igiene personale.

Sonno- La penombra, la lettura di un libro, il canto una ninna-nanna, un giocattolo preferito e la presenza delle operatrici rendono il momento del riposo il più tranquillo possibile. I bambini si addormentano nella «stanza del sonno».

Risveglio Cambio ed igiene personale. I tempi e le modalità diverse del risveglio del bambino richiedono attenzioni e tempi differenziati.

15.30-16.30 Uscita.

La giornata al **Centro bambini/e** è un centro articolato di situazioni anche molto diverse tra loro e che tuttavia proprio nel loro intreccio determinano il senso complessivo dell'esperienza del bambino in tale struttura. Ogni momento, infatti,

assume significati diversi a seconda del numero di bambini che coinvolge, del tipo di ruolo giocato dall'adulto, dello spazio utilizzato. Le così dette situazioni di routines (entrata, cambio, merenda ,uscita...) scandiscono il ritmo temporale della mattinata e sono le situazioni in cui si realizzano maggiori scambi comunicativi e contatto corporeo. I momenti di gioco libero occupano una parte consistente del tempo di una giornata. Questi momenti coinvolgono, generalmente l'intero gruppo e mettono in primo piano le interazioni tra bambini. L' educatrici hanno una funzione di "sostegno" generale della situazione ed intervengono per facilitare l'avvio di percorsi di gioco nei vari angoli o su specifica richiesta dei bambini o in situazioni caotiche o di conflitto. Nelle situazioni di gioco maggiormente organizzato e strutturate attività che si realizzano nella parte centrale della mattinata, vengono proposte ai bambini in piccolo gruppo, percorsi di esperienze nell'atelier o nei diversi angoli gioco o ancora in giardino. In queste situazioni l'adulto ha un ruolo di regia maggiormente attiva, sollecita nei bambini la motivazione e l'interesse alla partecipazione, promuove l'espressione da parte di ogni bambino di stili o strategie personali.

ENTRATA: 8-00/9.00

GIOCO DEL CHI C'E': 9.30

MERENDA:10.00

ATTIVITA':10.30

CAMBIO:11.30

USCITE:12.00/13.00