

Giornata tipo

8.00-9.30	<p>Accoglienza dei bambini Un "operatrice" dopo aver accolto il bambino ed aver scambiato con i genitori eventuali informazioni, lo accompagna in salone all'interno del quale l'altra si occupa di strutturare situazioni di gioco libero.</p>
9.30-10.00	<p>Gioco libero</p>
10.00-10.30	<p>Il saluto del mattino I bambini vengono raccolti. Viene distribuito uno spuntino a base di frutta e si coglie l'occasione per raccontarsi cose vissute, parlare della giornata che sta iniziando e cantare insieme.</p>
10.30-11.30	<p>Attività programmate a piccoli gruppi misti Ai bambini vengono proposte le attività di laboratorio progettate. L'educatore ha il ruolo di proporre, organizzare e coordinare attivamente la situazione. E' importante nell'arco della giornata e della settimana che tutti i bambini possano sperimentare modalità diverse di relazione, sia a grande che a piccolo gruppo, spazi diversi e competenze e capacità diverse.</p>
11.30-11.45	<p>Bagno preparazione al pranzo I bambini a piccolo gruppo sono accompagnati in bagno .</p>
11.45-12.00	<p>Momento Comune In attesa del pranzo i bambini si ritrovano tutto insieme nel salone dove sono organizzati giochi cantati e canti. Ogni attività, gioco cantato proposto dovrà tener conto della " curva del gioco", dovrà infatti, iniziare da un primo momento attivo e di forte intensità, per arrivare alla calma e tranquillità necessaria nel momento successivo cioè durante il pranzo.</p>
12.00	<p>Pranzo Fondamentale è avere un ambiente tranquillo, non rumoroso, in un'atmosfera priva di fretta e di ansia, perché il pasto deve essere un momento piacevole.. In questo momento si mangia insieme, si sta insieme, si dialoga, è il bambino protagonista. Tutti i bambini si ritrovano nella zona adibita al pranzo, si mettono il bavagliolo e scelgono liberamente il proprio posto. Ad ogni tavolo si dispongono una o più operatrici organizzando e coordinando la situazione, partecipandovi anche direttamente provvedendo alle opportune forme di supporto ai bambini che ne abbiano bisogno</p>

12.45-13.00

Preparazione al sonno e riordino degli spazi

Dopo il pranzo vi è un momento dedicato all'igiene personale (pulizia del viso, delle mani, dei denti) e il riordino degli spazi. Il riordino rientra quotidianamente nelle attività proposte ai bambini, per abituarli alla giusta collocazione dei materiali, al rispetto degli stessi, anche perché una sezione disordinata genera nei bambini un senso di "caos" che non permette loro di giocare bene. Si svolgono inoltre attività tranquille e di rilassamento in preparazione al sonno.

13.00-15.00	<p>Riposo Anche il sonno è un momento delicato ed è importante che possa attuarsi nel rispetto dei ritmi individuali . Un momento di intimità prima della "nanna" in un angolo allestito all'interno della sezione nido , con proposte di attività ritualizzate (lettura di libretti , ascolto di musica, racconto di fiabe..) può contribuire ad una maggiore tranquillità. Per i bambini che non dormono sono previste attività tranquille in atelier.</p>
14.45-16.00	<p>Risveglio e merenda Solitamente i bambini si svegliano in modo spontaneo già a partire dalle 14.30 un po' alla volta, comunque entro le tre chi ancora dorme verrà svegliato dolcemente per consumare con calma la merenda..</p> <p>Ricongiungimento E' giusto pensare ad una fase conclusiva della giornata come momento che favorisca il passaggio da una realtà sociale ad una più familiare, individuando quindi un luogo dove stare nell'ultima ora della giornata. Il momento dell'uscita è molto importante e delicato, perché gli educatori devono contemporaneamente gestire il gruppo dei bambini e riconsegnare ai genitori il vissuto del bambino durante la giornata.</p>