

Giornata tipo

8.00-9.00 Entrata

Un'operatrice accoglie i bambini e, dopo aver scambiato con i genitori eventuali informazioni, li accompagna in sezione dove l'altra operatrice si occupa di organizzare situazioni di gioco negli angoli allestiti. Alle 9.00, terminato il momento dell'entrata, i bambini della sezione continueranno il gioco libero con la possibilità di relazionarsi con gli altri bambini e di giocare in modo autonomo fino alle 9.30.

9.30/10.00 Gioco del chi c'è

Poco prima di cominciare la merenda, si dedica una mezz'ora circa al "Gioco del chi c'è", ormai un rito che accompagnai bambini durante l'intera permanenza al Centro bambini/e: aiuta a conoscersi e a riconoscersi, a verificare chi è al Centro quel giorno, chi è ammalato, per compiere piccole operazioni di ordinamento (assenti, presenti, ecc.) e di memorizzazione. Terminato "l'appello ludico" vengono proposti giochi cantati.

10.00/10.30 Momento spuntino

Dopo essersi lavati le mani i bambini si raccolgono intorno al tavolino e consumano uno spuntino "spezzafame" a base di frutta, verdura cruda o yogurt.

10.30/10.45 Momento bagno- lavaggio mani

La cura e l'igiene del bambino vengono garantiti durante tutto l'arco della mattinata, in particolare il lavaggio delle mani è previsto prima e dopo lo spuntino e al termine dell'attività.

10,45-11.30 Esperienze organizzate di piccolo gruppo

Al gruppo dei bambini vengono proposte esperienze di gioco strutturato. Il ruolo dell'adulto consiste nella proposta organizzata e nel coordinamento attivo della situazione. Gli spazi utilizzati sono gli angoli organizzati all'interno della sezione e all'esterno della struttura.

11,30/12.00- Cambio

La cura personale fa parte di un complesso processo nel corso del quale il bambino impara a conoscere il suo corpo e il proprio sè. Durante i momenti di cura del corpo ci si occupa del benessere del bambino, della cura del suo corpo, ci si preoccupa di suscitare il piacere che il bambino piccolo prova per quello che gli si fa e di favorire in lui ogni possibilità di autonomia. Ma le cure del corpo, come d'altra parte, le altre routines, consentono al bambino di costruire con le persone che si prendono cura di lui una relazione affettiva reale e significativa.

12.00/13.00 Uscita

L'operatrice accompagna i bambini nella zona accoglienza in attesa dell'arrivo dei famigliari, organizzando situazioni di gioco. L'adulto ha un ruolo di coordinamento generale della situazione che comprende il sostegno ai rituali di commiato nonché lo scambio di informazioni con la famiglia.