







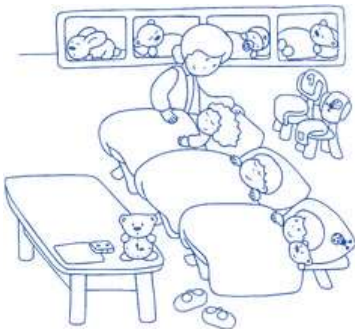



Giornata tipo NIDO INFANZIA BALENA BLU

<p>7.30-8.30 Prima Entrata E' il momento più delicato della giornata al nido, per il saluto dei genitori; le educatrici per rispettare i bisogni di ogni bambino offrono loro uno spazio confortevole, raccolto. L'educatrice accoglierà il bambino proponendogli situazioni di gioco interessanti, così da facilitare la separazione, con un atteggiamento positivo e rassicurante sia nei confronti del bambino sia del genitore. La presenza di due operatrici prevede l'entrata dei bambini che hanno la possibilità di fare colazione</p>	
<p>8.30-9.00 Seconda Entrata Un'operatrice accoglie i bambini e, dopo aver scambiato con i genitori eventuali informazioni, li accompagna in sezione dove le altre operatrici si occupano di organizzare situazioni di gioco negli angoli allestiti. Alle 9.00, terminato il momento dell'entrata, i bambini della sezione continueranno il gioco libero con la possibilità di relazionarsi con gli altri bimbi e di giocare in modo autonomo fino alle 9.30.</p>	
<p>9.30/10.00 Momento spuntino All'interno della sezione i bambini si raccolgono, si salutano, si contano e consumano uno spuntino "spezzafame" a base di frutta, verdura cruda o yogurt.</p>	
<p>10,00 - 11.00 Esperienze organizzate di piccolo gruppo bambini vengono divisi in piccoli gruppi e, guidati dall'educatrice di riferimento, svolgono l'attività programmata per la mattinata. Gli spazi utilizzati sono gli angoli organizzati all'interno e all'esterno della struttura e, in questo caso, la diversificazione è anche forte in relazione alle diverse età dei bambini. Il ruolo dell'adultto consiste nella proposta organizzata e nel coordinamento attivo della situazione.</p>	
<p>11,00-Il Cambio La cura e l'igiene del bambino vengono garantiti durante tutto l'arco della giornata. In particolare al termine dell'attività, dopo il pranzo e al momento del risveglio.</p>	
<p>11,30-Momento Comune In attesa del pranzo i bambini prima giocano liberamente poi si raccolgono sull'anaconda dove vengono proposti giochi cantati e canti.</p>	

<p>11.45 Pranzo</p> <p>Il momento del pasto al nido è organizzato con la massima cura perché le bambine ed i bambini possano sperimentare il piacere di soddisfare i propri bisogni alimentari in un clima socialmente caldo e sereno. La condivisione del pasto, l'interesse per il cibo, le chiacchiere a tavola, favoriscono il piacere di stare insieme.</p> <p>Tutti i bambini si ritrovano nella sala da pranzo, se mettono il bavagliolo e scelgono liberamente il proprio posto. Ad ogni tavolo si predispongono uno o più operatori. Dopo pranzo avviene la preparazione al riposo pomeridiano che prevede eventuali cambi e l'igiene personale (pulizia viso, mani, denti).</p> <p>Il pranzo preparato dal personale addetto alla cucina, assicura l'apporto adeguato dell'insieme di nutrienti necessari per una crescita armonica. Il menù è articolato su quattro settimane. Per ogni particolare problema alimentare sono previste diete adeguate su presentazione di certificato medico e dieta azienda sanitaria locale.</p>	
<p>Finito il pranzo, i bambini vengono accompagnati in bagno per l'igiene personale e il cambio del pannolino. I più grandi, che hanno già raggiunto il controllo sfinterico, vengono sollecitati ad utilizzare i servizi mentre i piccoli vengono lavati dalle educatrici e cambiati sul fasciatoio.</p>	
<p>Sonno Rappresenta un momento carico di valenze affettive e intime profonde, un ulteriore rapporto di fiducia e sicurezza con l'adulto. Ognuno di noi riesce ad addormentarsi solo quando si abbandona con tranquillità e fiducia in uno spazio e in un ambiente intimo e rassicurante. La penombra, la lettura di un libro, il canto una ninna-nanna, un giocattolo preferito e la presenza delle operatrici rendono il momento del riposo il più tranquillo possibile. I bambini si addormentano nella «stanza del sonno». L'atmosfera è accogliente e tranquilla per favorire un messaggio di serenità. Si predispongono lo spazio (ognuno ha il suo materassino, ritrova immagini o oggetti famigliari, ascolta una musica rilassante).</p> <p>Si garantisce la presenza, la vicinanza e il contenimento affettivo.</p>	
<p>Risveglio</p> <p>Il risveglio per alcuni bambini avviene in maniera spontanea; altri con dolcezza e senza fretta vengono svegliati dalle educatrici che li accompagnano a gruppi in bagno per il cambio.</p>	
<p>15.30-16.30</p> <p>Uscita</p> <p>I bambini che stanno per uscire sono raccolti in alcuni spazi generali della struttura o all'interno delle proprie sezioni. L'adulto ha un ruolo di coordinamento generale della situazione che comprende il sostegno ai rituali di commiato nonché lo scambio di informazioni con la famiglia.</p>	